

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 14 » сентября 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях**

**По специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет)**

**Специализация** – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Квалификация выпускника** – социальный педагог

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 3 (6 семестр/ 9 триместр)

Луганск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПГУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» сентября 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины **«Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях»** является: формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего организатора работы с молодежью; профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний период в разных видах образовательных и детских оздоровительных учреждений.

Задачами освоения учебной дисциплины **«Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях»** является: дополнить и обогатить теоретические знания студентов об особенностях развития и поведения детей школьного возраста, специфике педагогического взаимодействия с ними в условиях работы детского оздоровительного учреждения в летний период; формировать у студентов умение анализировать и оценивать педагогический процесс, осуществляемый в группах школьного возраста, трансформировать имеющиеся знания для решения прикладных педагогических задач; способствовать освоению студентами педагогических функций, необходимых в работе с детьми школьного возраста, осознанию и принятию ими ответственности за результаты своей профессионально-педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина **«Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки специалистов по направлению подготовки 44.05.01. «Педагогика и психология девиантного поведения» очной и заочной форм обучения.

Индекс дисциплины Б1.В.02.07.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

организация досуга детей и подростков, формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска;

программирование и прогнозирование процессов воспитания, социализации и развития личности на основе всестороннего анализа социально-педагогической ситуации;

социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;

формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, развития творческого потенциала личности, разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков;

правовое обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

психолого-педагогическое консультирование в области социальной и образовательной деятельности, индивидуальное консультирование в области межличностных отношений, профориентации, личностного роста;

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению;

использование в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов психического и личностного развития детей и подростков, особенностей развития на различных возрастных этапах;

учет современных социальных и психологических условий формирования детей и подростков, особенности образовательной среды;

проведение психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, профилактических программ и мероприятий, воспитательных мер, образовательной среды с позиций профилактики девиантного поведения детей и подростков;

применение навыков междисциплинарного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса, участвующими в работе с детьми и подростками;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая

работа с детьми и молодежью» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <b>Профессиональные</b>  |   |   |
| ПК-3. Способен организовывать досуг детям и подросткам, способствовать формированию сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска | ИПК-3.1. Знает формы проведения досуговой деятельности детей и подростков.<br>ИПК-3.2. Умеет применять методы социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска.<br>ИПК-3.3. Владеет навыками организации досуга детей и подростков группы риска. | Знания:<br>законодательство Российской Федерации и международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки и критерии детского и семейного неблагополучия.<br>Умения:<br>оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребёнка;<br>выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, а также признаки пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей;<br>сотрудничать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан.<br>Владения:<br>навыками приёма сведений о детях, нуждающихся в помощи государства;<br>проведения и подготовки актов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления;<br>ведения учёта детей, нуждающихся в помощи государства. |

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов (зач. ед.) |                        |
|---|------------------------|------------------------|
|   | Очная форма            | Заочная форма          |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>108 (3 зач. ед)</b> | <b>108 (3 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>42</b>              | <b>12</b>              |
| <b>в том числе:</b>                                     |                        |                        |
| Лекции  | 16                     | 4                      |
| Семинарские занятия                                     | 20                     | 8                      |
| Практические занятия                                    | -                      | -                      |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Лабораторные работы   | -         | -         |
| Контрольные работы  | -         | -         |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -         | -         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>45</b> | <b>87</b> |
| <b>Контроль</b>   | <b>27</b> | <b>9</b>  |
| Форма аттестации  | Экзамен   | Экзамен   |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Логика организации отрядной смены

**Тема 2.** Обязанности и права вожатого в детском оздоровительном лагере

**Тема 3.** Права и обязанности ребенка, отдыхающего в ДОЛ

**Тема 4.** Нормативно-правовая база для работы вожатым в ДОЛ

**Тема 5.** Коллективное творческое дело

**Тема 6.** Игротека

**Тема 7.** Игротехника

**Тема 8.** Лагерные традиции

**Тема 9.** Отрядная спевка

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п               | Название темы  | Объем часов    |                  |
|------------------------|--|----------------|------------------|
|                        |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 6 семестр / 9 триместр |  |                |                  |
| 1                      | Тема 1. Логика организации отрядной смены                              | 2              | -                |
| 2                      | Тема 2. Обязанности и права вожатого в детском оздоровительном лагере. | 2              | 2                |
| 3                      | Тема 3. Права и обязанности ребенка, отдыхающего в ДОЛ.                | 2              | -                |
| 4                      | Тема 4. Нормативно-правовая база для работы вожатым в ДОЛ              | 2              | 2                |
| 5                      | Тема 5. Коллективное творческое дело.                                  | 2              | -                |
| 6                      | Тема 6. Игротека   | 2              | -                |
| 7                      | Тема 7. Игротехника  | 2              | -                |
| 8                      | Тема 8. Лагерные традиции  | 2              | -                |
| 9                      | Тема 9. Отрядная спевка  | -              | -                |
| Итого:                 |  | 16             | 4                |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/<br>п           | Название темы | Объем часов    |                  |
|------------------------|---------------|----------------|------------------|
|                        |               | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 6 семестр / 9 триместр |               |                |                  |

|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
| 1             | Тема 1. Логика организации отрядной смены                              | 2         | -        |
| 2             | Тема 2. Обязанности и права вожатого в детском оздоровительном лагере. | 2         | 2        |
| 3             | Тема 3. Права и обязанности ребенка, отдыхающего в ДОЛ.                | 2         | 2        |
| 4             | Тема 4. Нормативно-правовая база для работы вожатым в ДОЛ              | 2         | -        |
| 5             | Тема 5. Коллективное творческое дело.                                  | 2         | 2        |
| 6             | Тема 6. Игротека   | 2         | -        |
| 7             | Тема 7. Игротехника  | 2         | -        |
| 8             | Тема 8. Лагерные традиции  | 2         | -        |
| 9             | Тема 9. Отрядная спевка  | 4         | 2        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>20</b> | <b>8</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/<br>п           | Название темы  | Вид СРС                                    | Объем часов    |                  |
|------------------------|--|--|----------------|------------------|
|                        |  |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 6 семестр / 9 триместр |  |  |                |                  |
| 1                      | Тема 1. Логика организации отрядной смены                              | Конспект                                   | 5              | 10               |
| 2                      | Тема 2. Обязанности и права вожатого в детском оздоровительном лагере. | Подготовка презентации                     | 6              | 9                |
| 3                      | Тема 3. Права и обязанности ребенка, отдыхающего в ДОЛ.                | Подготовка реферата                        | 4              | 10               |
| 4                      | Тема 4. Нормативно-правовая база для работы вожатым в ДОЛ              | Подготовка презентации                     | 5              | 10               |
| 5                      | Тема 5. Коллективное творческое дело.                                  | Групповая работа. Демонстрация технологии. | 6              | 9                |
| 6                      | Тема 6. Игротека   | Конспект                                   | 4              | 10               |
| 7                      | Тема 7. Игротехника  | Реферат                                    | 6              | 10               |
| 8                      | Тема 8. Лагерные традиции  | Конспект                                   | 4              | 10               |
| 9                      | Тема 9. Отрядная спевка  | Просмотр документальных фильмов            | 5              | 9                |
| Итого:                 |  |  | 45             | 87               |

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.



## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Федосов, Г. Г. Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Г. Г. Федосов. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-5346-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115365.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**



1. «Подготовка водителей кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России» (Подготовка водителей кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России: монография / под редакцией Т. Н. Владимировой [и др.]. — Москва: МПГУ, 2019. — ISBN 978-5-4263-0739-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125157> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 139.).
2. Методика работы с детским творческим коллективом в системе дополнительного образования. Ч.1: Хореография: учебно-методическое пособие / С. П. Клеменчук, А. А. Марьина, Т. А. Пересечная, Л. Н. Сляднева. — Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-907642-23-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128252.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно - коммуникационной сети «Интернет».

## **9. Лист дополнений и изменений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата<br/>внесения<br/>изменения /<br/>дополнения</b> | <b>Основание</b> | <b>Содержание изменения /<br/>дополнения</b> | <b>Лица, подтверждающие<br/>изменение / дополнение</b> |
|------------------|---|------------------|--|--|
|                  |   |                  |  |  |

[illegible]